

Princip for kommunikation mellem skole og hjem

Formål:

Kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at forældre og skole tager fælles ansvar for det enkelte barns trivsel, læring og dannelse.

Vores mål er, at:

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som åben, tydelig, anerkendende og respektfuld.

Hjemmet er orienteret om væsentlige forhold af betydning for samarbejdet omkring barnets læring, trivsel og dannelse, og at alle forældre ved, hvordan de bedst kommer i dialog med skolen.

Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Kommunikationen understøtter læring, trivsel og fællesskab for både klasser, årgange, afdelinger og skole.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at kommunikere åbent, tydeligt og rettidigt til forældrene. Skolen tager hensyn til hjem med særlige behov for kommunikation.
- Skolen er særlig opmærksom på behovet for tæt kommunikation i overgangen fra børnehave til skole samt i elevens første skoleår – endelig er skolen opmærksom på kommunikationen i forbindelse med elevernes skifte til udskoling.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolens medarbejdere tilstræber at vende tilbage på henvendelser fra forældrene så hurtigt som muligt.
- Skolen hjælper eleverne med gradvist at tage et større ansvar for kommunikationen mellem skole og hjem.

Hjemmets ansvar:

- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang via aula samt gennem deltagelse i forældremøder og skole-hjem-samtaler.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre som har spørgsmål til deres barns skolegang skal tage direkte kontakt til den relevante medarbejder med henblik på en dialog.

- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Det kan være relevant at inddrage medarbejdere, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- Forældrene kontakter som hovedregel skolens medarbejdere via aula – forældrene kan ikke forvente at få svar udenfor de medarbejders arbejdstid.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til ledelsen eller en medarbejder, hvis de oplever, at principper, værdier, anti-mobbestrategi og ordensregler for skolen ikke efterleves.
- Forældrene hjælper eleverne med gradvist at tage et større ansvar for kommunikationen mellem skole og hjem.

Elevens ansvar:

- Eleverne medvirker i kommunikationen mellem skole og hjem afhængig af alder og forudsætninger – eleverne får gradvist et større ansvar for at give beskeder videre og selv følge med på aula og skolens andre læringsplatforme.

Implementering og tilsyn:

Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan princippet bliver implementeret i konkrete planer og tiltag på skolen.

Skolebestyrelsen ønsker derudover gennem aula, kontaktførelser og på forældremøder at sikre, at forældrene er bekendt med deres ansvar for en god kommunikation mellem skole og hjem.

Skolebestyrelsen opfordrer desuden til, at elevrådet og eleverne inddrages i kommunikation.

Skolebestyrelsen udarbejder indenfor det kommende år et særskilt princip for skole-hjem-samtaler baseret på princippet for kommunikation mellem skole og hjem.

Dette princip er vedtaget i skolebestyrelsen på Søholmskolen 25-04-2022.