



NYHEDSBREV 7

JUNI 2022

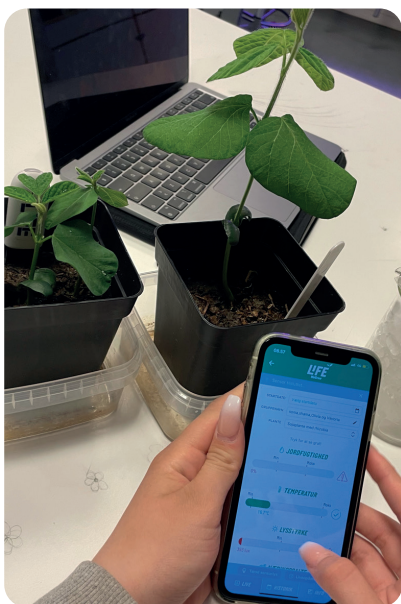



KÆRE FORÆLDRE

Hermed skoleårets sidste nyhedsbrev med gode historier fra Søholmskolen. I den vi går på ferie, vil der komme en feriehilsen fra ledelsen, men vi vil alligevel benytte muligheden her for at ønske alle en rigtig dejlig sommer!

UDENDØRS IDRÆT

Sommeren er på vej, og det giver mulighed for at dyrke idræt udendørs. 7. 8. og 9. klasse spiller softball og tennis i det gode vejr. Tennis er der mulighed for at spille i samarbejde med Birkerød tennisklub.



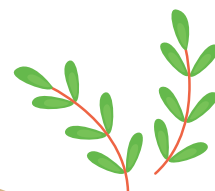
SAMARBEJDE MED LIFE BY OG WEGROW

By er i gang med et længere naturfagligt forløb kaldet WeGrow, som er udviklet af LIFE.

På billedet ses væksteksperimentet med soyaplanter, hvor den ene er tilsat nogle særlige bakterier, som burde kunne forhøje mængden af nærings-salte i jorden. Planternes vækstbetingelser overvåges med en censor, som også ses på billedet. Denne censor måler både temperatur, lysintensitet, fugtprocent og nærings-salte hver dag. Forløbet handler overordnet set om, hvordan vi skaffer mad nok til den konstante voksende befolkning. Her kunne mikroorganismer og censortechnologi måske være en af mulighederne for at optimere udbyttet af landbruget. Forløbet blev afsluttet den 15/6 med en spændende og lærerig dag hos LIFE i Lyngby.

Forløbet ses som en stor succes, og det er ikke sidste gang at vi samarbejder med LIFE.





9V OG 9X'S ARBEJDE MED LIFE-FORLØBET, TURBOVÆKST

I forløbet Turbovækst skulle eleverne i 9v og 9X give en mulig løsning på spørgsmålet: Hvordan skaffer vi mad nok til jordens voksende befolkning? Forløbet er lavet af LIFE, som skal styrke elevers viden om naturfaglige problemstillinger og give dem mulighed for at komme med mulige løsningsforslag på problemstillingerne. Forløbet foregik på mest på skolen, men også i LIFEs nyopførte laboratorier og undervisningslokaler i Lyngby.

Der var især to ting, som eleverne gav positiv feedback på efter forløbet:

1. Besøget hos LIFE og arbejdet i topmoderne laboratorier
2. At der gennem hele forløbet blev konkurreret mellem grupperne, i hvem der valgte de bedste løsninger for at hjælpe et fiktivt uland for at imødekomme dets udfordringer i forbindelse med en øget befolkningstilvækst.



Hos LIFE var der bl.a. et VR-set up, hvor eleverne kom ind i en virtuel verden og skulle passe en ammoniakfabrik. De skulle også efterprøve forskellige variabler i produktionen af ammoniak i laboratoriet. Samlet set gav det eleverne viden om brugen af katalysatorer i produktionen af fødevarer.



Konkurrencen mellem grupperne i de 4 uger lange forløb hjemme på skolen, gjorde det vedkommende og spændende at undersøge alle de mulige indsatser for at hjælpe et uland, som er udfordret af befolkningstilvækst og manglende fødevarer. De blev stillet overfor en masse valg og det førte nogle gode diskussioner i grupperne med sig. Jo mere viden, eleverne havde tilgængeligt, jo mere kvalificerede valg kunne de tage og dermed få flere point i konkurrence.

Hele forløbet havde bæredygtighed som et gennemgående tema, så eleverne bagefter er bedre klædt på til at tage sig af vores fælles jordklode i fremtiden.

HVAD ER LIFE?

LIFE står for Læring, Ideer, Fascination og Eksperimenter.

LIFE Fonden er en dansk erhvervsdrivende fond med almennyttigt sigte, der er støttet af Novo Nordisk Fonden. LIFE Fonden har to formål; at højne den naturvidenskabelige dannelse, uddannelse og forskning, og at styrke motivation og interesse for naturvidenskab hos børn og unge. LIFE Fonden driver det landsdækkende og almennyttige undervisningsinitiativ LIFE. Kernen i LIFE er naturfaglige undervisningsforløb – LIFE Forløb – hvor elever arbejder undersøgelsesbaseret med virkelighedsnære problemstillinger, der understøtter FN's verdensmål. Alle LIFE Forløb er udviklet hos LIFE i tæt samspil med skoler, virksomheder og forskningsinstitutioner, og deres mission er at flere børn og unge i hele Danmark får markant styrket deres viden om og fascination af naturvidenskab gennem undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning. Dette gøres bl.a. ved at udvikle og tilbyde skoler og ungdomsuddannelser naturfaglige undervisningsforløb. Forløbene kan dels foregå på egne skoler, hvor skolen låner materiale eller ved besøg på LIFE Campus, LIFEs hovedsæde i Lyngby.



TALEMÅDER

4a har arbejdet med talemåder både med rollespil, tegninger og tekster, og de afsluttede forløbet med at lavet en collage-plakat med en selvvalgt talemåde og forklaring hertil.

Onsdag d. 8/6. fremlagde de plakaterne på morgen-samling for 0.-1. årgang og lavde et lille rollespil for at illustrere hver talemåde. Det var rigtig fedt, for de gik meget op i at gøre det godt for de små elever.

Jeg vedhæfter et par fotos af plakaterne.



SFO FODBOLDTURNERING

Onsdag d. 8. Juni deltog SFO'en fra Bistrup i SFO Fodboldturneringen mellem Birkerøds SFO'er. Bistrupskolen havde 3 drengehold og 1 pigehold, som var blandet på tværs af 0.-2. Klasse, med i turneringen.

Alle fire hold spillede flot fodbold og fik kæmpet sig igennem det indledende gruppespil. Efter gruppespillet stod vi med alle tre drengehold i kvartfinalen, mens pigerne skulle spille kamp om 3.pladsen. Desværre blev kvartfinalen endestationen for to af drengeholdene, som begge tabte i forlænget spilletid, mens det sidste drengehold klarede sig videre til semifinalen. Her fortsatte det flotte fodboldspil, og holdet levede ikke modstanderen mange chancer. Da dommeren fløjtede kampen af, var stillingen 4-0 til Bistrupskolen. Dermed havde drengene spillet sig i finalen hvor de skulle møde Sjælsøskolen.

Mellem drengenes semifinale og finale skulle pigernes turnering afgøres. Her skulle Bistrupskolens pigehold i kamp om 3. Pladsen mod Birkerød Privatskole. Det blev en tæt kamp, hvor der blev kæmpet for hver en bold, og hvor ingen af holdene vil give sig. Derfor måtte kampen ud i forlænget spilletid for at blive afgjort. I den forlængede spilletid kom forløsningen, da pigerne fik bolden i mål og jublen blandt pigerne, samt drengene som på sidelinjen heppede alt hvad de kunne på pigerne, kunne bryde løs.

Herefter skulle drengeholdet spille finalen mod Sjælsøskolen. Dette blev ligeledes en tæt kamp, hvor der blev kæmpet for sejren. Heller ikke her blev der fundet en vinder i ordinær spilletid, og finalen skulle dermed afgøres i straffesparkskonkurrence. Her viste Kadir fra 1a på målet sig som den store redningsmand, da han tog 4 ud af 5 straffespark, mens holdet selv scorede 2 gange og dermed vandt finalen 2-1. Herefter kunne jublen bryde løst blandt de andre børn fra Bistrupskolen, som løb ind og tiljubede deres kammerater med sejren.

Vi voksne takker for en dejlig dag på Birkerøds fodboldbaner, med glade børn som viste godt kammeratskab på tværs af årgangene og god holdånd og fair Play overfor med- og modspillere.



KARAMELDAG

Torsdag d. 17. juni kunne vi på begge matrikler fejre 9. årgangs sidste rigtige skoledag – karameldagen. 9. årgang ankom traditionen tro udklædte og i dejligt humør. De blev på begge matrikler budt velkommen af flagallé, som vores 0.-5. klasser stod for. Resten af dagen var der morgenmad med lærerne, revy, karamelkastning og dyst mod lærerne, hvor resten af skolen var publikum og heppede på 9. årgang. Dagen startede i solskin, men til dysten blev det voldsomt regnvejr, og eleverne på Bistrup blev meget våde! På Toftevang lykkedes det at komme i ly og spille kampen i Idrætscentret, så de var mere tørre, da de forlod skolen! Det var en skøn dag, og elever på 9. årgang sagde glade farvel og fortsatte dagen til fest i Politiparken.



7. ÅRGANG PÅ POLITIMUSEET

7. årgang vandt Styrelsen for It og Lærings Cybermission, og som belønning for det var hele årgangen inviteret på Politimuseet, hvor de fik rundvisning og undervisning på selve museet samt en times undervisning af to online-betjente, der fortalte om deres arbejde og samtidig gav de gode råd til, hvordan man passer på sig selv på nettet. Online-politiet patruljer på alle sociale medier og som noget ganske nyt er de nu også til stede på Tik-Tok. De kan altid kontaktes via de sociale medier eller på 114, hvis man har behov for hjælp eller gode råd.

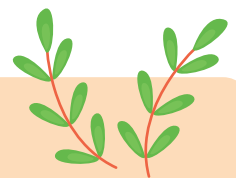
Det var en spændende dag, hvor vi ovenikøbet også blev forkælet med sandwich i pausen.



UNG I RUDERSDAL PÅ BESØG

Tirsdag den 17. maj, var repræsentanter fra Ung i Rudersdal på besøg på begge matrikler for at præsentere de mange tilbud for dem, der bliver 6. – 9. klasser næste skoleår.

FLØJEN og PERFORMANCEHUSET i Birkerød har en masse spændende på programmet for aldersgruppen fra 6. klasse med et væld af tilbud for en aktiv fritid i trygge rammer. Ungemagasinet for sæson 2022/23 er kommet frisk fra tryk, og man kan altid kontakte Ung i Rudersdal for mere information.



MØLLEGÅRDSTURE

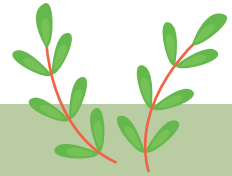
I den sidste forårsmåned drog 4a og 4b fra matrikel Bistrup til Møllegården. Og vanen tro blev det en fantastisk tur for begge klasser. Turen havde alle de ingredienser, der kendetegner en god lejrskole: kammeratskab, bål, spil, leg ved vand, hygge og masser af grin. Og sidst men ikke mindst en enkelt udflugt til den lokale slikbutik Gotteboet. Alt i alt en super tur.

I slutningen af maj var 3a og 3b på lejrskole til Møllegården. Vi havde nogle skønne dage med leg ved sø og å - bålhygge og ikke mindst besøg i Gotteboet. Vi fik også uanmeldt besøg af "Rengørings-selskabet".



HOP & ROCK

I starten af juni var der glædeligt gensyn med *Hop & Rock* på Rudegaard Stadion. Børnene fik masser af motion, og det var lidt af syn, da vi i samlet flok gik de 3,5 km derhen. Børnene udtaler, at *Hop & Rock* var det bedste de nogen sinde havde oplevet! De synes, det var sjovt at være sammen med vennerne på en ny måde. En stor gruppe fra 0.-3. optrådte med kæmpe danse- og gymnastikshow, og 4 elever fra 4. og 6. klasse hjalp med koreografien. I sæbekasseløbet gav eleverne fra Søholmskolen, afd. Bistrup den fuld gas og modstanderne baghjul. Tillykke med pokalen!



SKAK PÅ SKEMAET

De seneste uger har der været skak på skemaet på matrikel Toftevang, og der er blevet trænet flittigt. Det hele kulminerede tirsdag d. 14. juni til en stor turnering i festsalen. Efter nogle gode kampe, kunne *Alexander* fra 5c erklæres som vinder af turneringen. Stort tillykke!

PROJEKTOPGAVE 7. ÅRGANG

7. årgang på Matrikel Bistrup har den sidste halvanden uge arbejdet med projektopgaven med overemnerne "Forandring" og "Min Kommune". Det blev til projektopgaver om alt fra fritidsmuligheder i Rudersdal til faren ved den teknologiske udvikling, sult og fattigdom samt klima.

Onsdag den 16. juni var klassens forældre inviteret til at se eleverne fortælle om deres opgave og vise deres produkter frem.



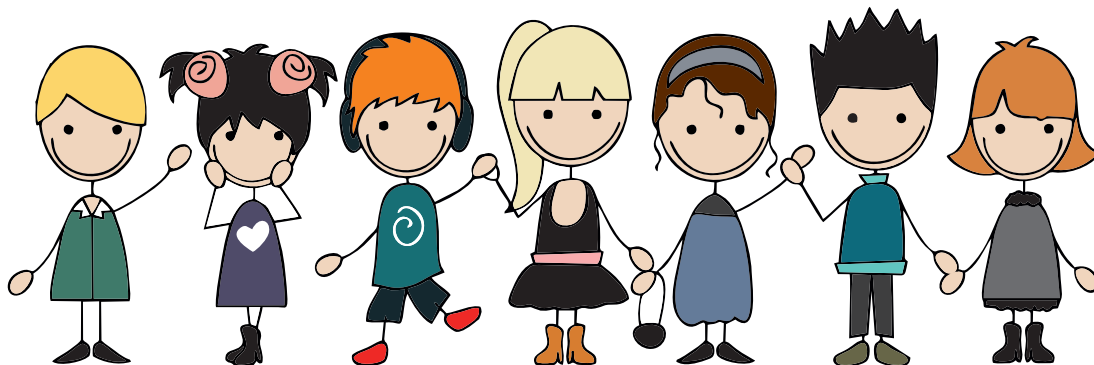


SOMMERFEST I SKOLEGÅRDEN

Onsdag den 15. juni havde vi en fantastisk sommerfest på Toftevang for indskolingens.

Der blev kørt Mooncars, grebet flødeboller, spillet fodtennis, most kartofler og meget, meget mere. 3. klasserne havde bagt lækre cookies og muffins, der gik som varmt brød.

Vejret var med os og humøret var højt. Tak til alle for en dejlig dag.



RIGTIG GOD SOMMER!

Vi ses igen mandag d. 8. august kl. 9.00 til et nyt og spændende skoleår.